

WIAP-Curriculum sKinder- und Jugendlichenpsychotherapie“ (für 2020)

Jedes Wochenend-Seminar (WE) besteht aus 14 Theoriestunden und findet freitags von 15 ÷ 19.30h und samstags 09.30 ÷ 18h statt (in zahlreichen Seminaren werden Patienten vorgestellt).

Hinweis: Die hier angegebenen Themen sind Leitthemen zur allgemeinen Orientierung. Die einzelnen DozentInnen entscheiden aufgrund des Standes der Ausbildungsgruppe (Wissen, Dynamik) über die Schwerpunkte der Seminare und deren Gestaltung. Grundsätzlich gilt, dass auch während der Theorieseminare ständig eine Selbstreflexion der Ausbildungsteilnehmer stattfinden soll. Daher und durch die Heterogenität unserer DozentInnen kann die thematische Definition und der genaue Verlauf der Seminare nicht näher angegeben werden. Zuletzt aktualisiert 02/2019/CK

WE	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
1. WE	1.1 Psychotherapeut-Werden I (mit Mentor/in) <i>Einführung in die tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie und ihre Besonderheiten</i>	2.1 Richtlinientherapie II: <i>Bericht an den Gutachter</i> (Übungsseminar)	3.1 Entwicklungsstörungen (Fallseminar)
2. WE	1.2 Psychotherapeut-Werden II (mit Mentor/in) <i>Grundbegriffe der Tiefenpsychologie und die Bedeutung des Spiels in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie</i>	2.2 Projektive Testverfahren	3.2 Psychodynamische Diagnostik: OPD-KJ
3. WE	1.3 Psychotherapeut-Werden III (mit Mentor/in) <i>Allgemeine Krankheitslehre psychotherapeutisch behandelbarer Störungen im Kindes- und Jugendalter . aus psychodynamischer Sicht</i>	2.3 Richtlinientherapie III: <i>Psychodynamik-Seminar</i> (Zur Vertiefung bei der Berichterstellung und zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung)	3.3 Psychodynamik für Fortgeschrittene (mit eigenen Fällen der Teilnehmer)
4. WE	1.4 Psychotherapeut-Werden IV <i>Entwicklungspsychologie, Beziehung und Bindung, tiefenpsychologische Entwicklungskonzepte und analytische Säuglingsforschung</i>	2.4 Suizidalität und Krisenintervention in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie Ab hier frühestens Zwischenprüfung!	3.4 Behandlung von Störungen der Emotionen und des Sozialverhaltens (u.a. ADHS) (Fallseminar)
5. WE	1.5 Psychotherapeut-Werden V <i>Allgemeine und spezielle Neurosenlehre</i>	2.5 Spezielle Krankheitslehre psychotherapeutisch behandelbarer Störungen bei Kindern und Jugendlichen (u.a. Enuresis, Enkopresis)	3.5 Behandlung von Angst, Zwang und Anpassungsstörungen (Fallseminar)
6. WE	1.6 Gemeinsamkeiten und Unterschiede psychotherapeutischer Verfahren und Methoden, (Schwerpunkt: wissenschaftlich anerkannte Verfahren)	2.6. Therapeutische Arbeit mit Eltern und Bezugspersonen I	3.6 Psychotraumatologie
7. WE	1.7 Positive Psychotherapie I: <i>Einführung in diese tiefenpsychologisch-humanistische Kurzzeit- und Familientherapie</i>	2.7 Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter und störungsspezifische psychodynamische Behandlungsansätze	3.7 Therapeutische Arbeit mit Eltern und Bezugspersonen II: <i>Familientherapie und moderne Familienformen</i>
8. WE	1.8 Tiefenpsychologische Anamneseerhebung und Erstgespräch (Theorie und Fallvorstellung)	2.8 Behandlungspraxis I (Verfahren, Methoden, Techniken): <i>Entwicklungsstufe I: <u>Kleinkindalter</u> 2-6 Jahre</i>	3.8 Existentielle Fragen in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Verlust, Tod, Trauer, Religion)
9. WE	1.9 Diagnostikseminar: Vom Erstgespräch zur Diagnose	2.9 Behandlungspraxis II (Verfahren, Methoden, Techniken): <i>Entwicklungsstufe II: <u>Schulalter</u> 6-13 Jahre</i>	3.9 Verhaltenstherapeutische Behandlungskonzepte und . methoden in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
10. WE	1.10 Allgemeine und spezielle Psychosomatik für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten	2.10 Behandlungspraxis III (Verfahren, Methoden, Techniken): <i>Entwicklungsstufe III: <u>Adoleszenz</u> und <u>junge Erwachsenenzeit</u> 14-21 Jahre</i>	3.10 Gruppentherapie bei Kindern und Jugendlichen
11. WE	1.11 Richtlinientherapie I: <i>Schwerpunkt sProbatorik in der tiefenpsychologisch fundierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie</i> %Bedeutung, Ablauf, Inhalt, z.B. Bedeutung und Aspekte der Therapeut-Patient-Beziehung, Einführung in das Antragsverfahren, Psychotherapierichtlinie, Rahmenbedingungen)	2.11 Therapeutische Arbeit mit Männern und Vätern	3.11 Beendigung und Abschied in der Psychotherapie

Sommer- und Winterakademie Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (für 2020)

(je 5 Tage Blockseminar, jeweils von 09.30 ÷ 18.00h)

	Block 1	Block 2	Block 3	Block 4
Tag 1	Kinder- und Jugendpsychiatrie I (Kinder- und Jugendpsychiatrische Krankheitsbilder zur Begleitung im Psychatriejahr)	Ambulanzseminar (Einführung in die Behandlungsphase)	Examensseminar (Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen)	Rechtsfragen in der KJP I: <i>Berufsrecht, Rechtsfragen und Berufsethik</i>
Tag 2	Kinder- und Jugendpsychiatrie II (Fortsetzung)	Psychische Störungen im Erwachsenenalter und Kinder psychisch kranker Eltern	Transkulturelle Kompetenz in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie I	<u>Vormittag:</u> Rechtsfragen in der KJP I: <i>Berufsrecht, Rechtsfragen und Berufsethik</i> (Fortsetzung) <u>Nachmittag:</u> Approbation . was nun? (Möglichkeiten der beruflichen Tätigkeit nach der Approbation)
Tag 3	Einstieg in die Ausbildung <i>sT Tipps und Tricks für eine erfolgreiche Ausbildung</i>	Stoff- und nicht-stoffgebundene Süchte, insbesondere Internetsucht und Umgang mit Medien	Positive Psychotherapie II: <i>Behandlungstechniken</i> (Fallseminar)	Rechtsfragen in der KJP II: <i>Sorge- und Umgangsrecht, Hochstrittigkeit, Wechselmodell</i>
Tag 4	Testdiagnostik in der KJP I	<u>Vormittags:</u> Stoff- und nicht-stoffgebundene Süchte, insbesondere Internetsucht und Umgang mit Medien (Fortsetzung) <u>Nachmittags:</u> Sexuelle Entwicklung und Sexualanamnese	<u>Vormittags:</u> Risiken und Nebenwirkungen von Psychotherapie bei Patienten, Angehörigen und Therapeuten <u>Nachmittags:</u> Medizinische Grundlagen I (zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen)	Behandlung von Essstörungen
Tag 5	Testdiagnostik in der KJP II	Sexuelle Entwicklung und Sexualanamnese (Fortsetzung)	Medizinische Grundlagen II (Fortsetzung)	Transkulturelle Kompetenz in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie II